

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | FINANSE PUBLICZNE | |
| AIwB/O/I/ST/B1-19 | | | PUBLIC FINANCE | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2026/2027 | | |
| | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Sztuczna inteligencja w biznesie | | |
| | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | Profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 3,0 ECTS |
| | | Ćwiczenia/Warsztaty | 15 [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| | | Laboratorium | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 3,0 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 3,0 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza z „Podstaw finansów” | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | dr Ewelina Markowska | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres -mail koordynatora | | ewelina.markowska@urad.edu.pl | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi problemami funkcjonowania systemu finansów publicznych w kraju, w tym przede wszystkim z funkcjami finansów publicznych i ich znaczeniem we współczesnej gospodarce, budową sektora finansów publicznych, systemem gromadzenia dochodów publicznych oraz problematyką zadłużenia publicznego i jego skutków. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System prawa finansów publicznych. 2. Podstawy prawne finansów publicznych. 3. Jednostki sektora finansów publicznych. 4. Finanse publiczne we współczesnej gospodarce rynkowej 5. Funkcje finansów publicznych 6. Publiczne zasoby pieniężne, środki publiczne i ich rozdysponowanie 7. Budżet państwa i inne publiczne plany finansowe 8. Procedura budżetowa w zakresie budżetu państwa 9. Prawo finansów publicznych sektora samorządowego 10. Finanse samorządu terytorialnego 11. Wybrane problemy deficytu budżetowego i długu publicznego <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanse publiczne współczesnej gospodarce rynkowej 2. Podatek jako główny instrument gromadzenia dochodów publicznych 3. System podatkowy w Polsce 4. Niepodatkowe dochody publiczne 5. Wydatki publiczne i problem ich racjonalizacji 6. Budżet państwa w Polsce i jego dochody 7. Wydatki budżetu państwa w Polsce 8. Budżety jednostek samorządu terytorialnego 9. Deficyt publiczny w Polsce 10. Dług publiczny – wybrane problemy |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p><u>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</u></p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Oceny: z egzaminu pisemnego zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> |

| | |
|--|--|
| | 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5) |
|--|--|

| 3 | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--------------------------|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie teorie finansów publicznych, ich związki i miejsce w systemie nauk ekonomicznych oraz ich relacje do innych nauk społecznych. | K_W01 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |
| W2 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji finansowych. | K_W03 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |
| W3 | Zna i rozumie instytucje tworzące sektor finansów publicznych oraz relacje między nimi, a w szczególności instytucje sektora rządowego, samorządowego i sektora ubezpieczeń społecznych | K_W04 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |
| W4 | Zna i rozumie istotę oraz konstrukcję systemu gromadzenia dochodów publicznych i wchodzących w jego skład instrumentów | K_W05 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |
| W5 | Zna i rozumie podstawowe problemy związane z równowagą budżetową, deficytem publicznym oraz długiem publicznym | K_W04 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |
| U1 | Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne i finansowe związane z dochodami i wydatkami budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego | K_U01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U2 | Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy związane z powstawaniem i finansowaniem deficytu publicznego i długu publicznego | K_U01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U3 | Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi regulującymi budowę i zasady funkcjonowania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego | K_U03 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U4 | Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi regulującymi konstrukcję instrumentów gromadzenia dochodów publicznych. | K_U03 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U5 | Potrafi dobrać źródła i informacje z nich pochodzące do oceny funkcjonowania systemów i instytucji finansowych | K_U06 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U6 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących obszaru finansów publicznych. | K_U11 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U7 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe | K_U11 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |

| | | | | | |
|----|---|-------|-------------------|---------------------|-------------------------------|
| | życie w oparciu o uzyskaną wiedzę w obszarze systemu finansów publicznych. | | | | |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści. | K_K01 | Wykład, Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach |
| K2 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu finansów publicznych | K_K02 | Wykład, Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|--|--|
| Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Borodo, Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne, Profinfo, Warszawa 2019. 2. S. Owsiak, Finanse publiczne, Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2021. 3. W. Wójcicki, Zrozumieć Finanse Publiczne. Państwowa Wyższa Szkoła im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2021. 4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych 5. E. Markowska, The importance of personal income tax in the budgets of municipalities in Poland in 2019-2023, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, 2025, vol. 221. | |
| Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poland Public Finance Review (English). Washington, D.C.: World Bank Group. 2. J.E.Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2017. 3. J. Cwyl, Taxes imposed on the earnings of financial institution and property taxes in the incidence model of taxes w: Prospects and challenges to development of businesses in the world economy / Lament Marzanna Barbara, Bukowski Sławomir Ireneusz (red.), 2021, CeDeWu, s.47-58. 4. T. Wołowicz, Finanse publiczne, Innovatio Press, Lublin 2021. | |
| Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący. | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans | | |
|---|---|---------------------|
| | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w zajęciach | X | 30 [h] |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 45[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 45[h]/1,8 ECTS | 30[h]/ 1,2ECTS |
| | 3 ECTS | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |